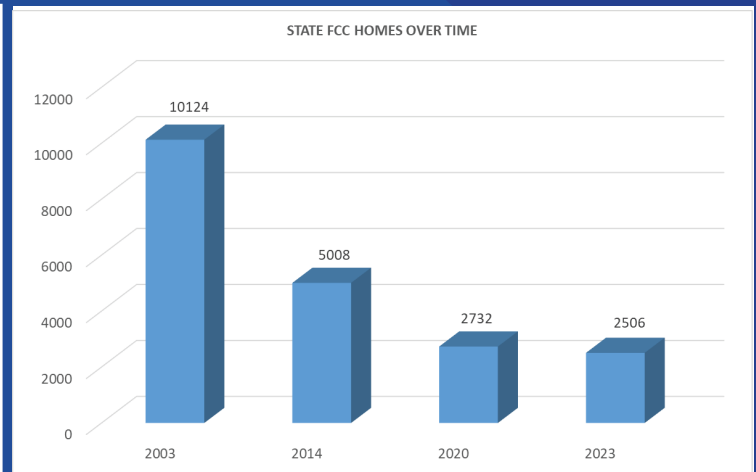
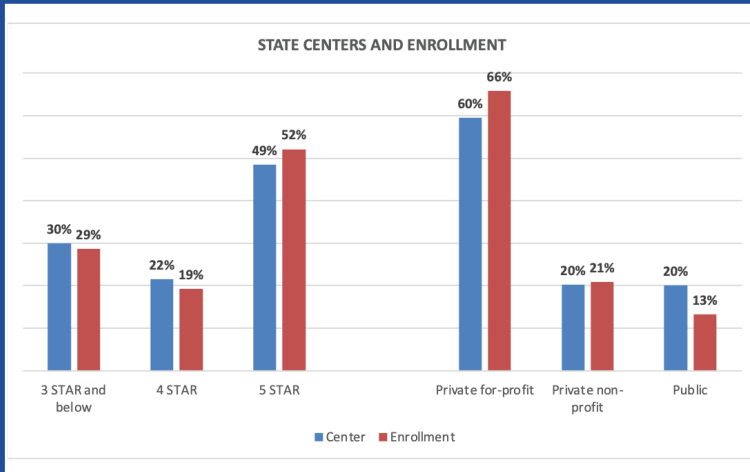


Como parte del Estudio estatal sobre la fuerza laboral de la primera infancia de Carolina del Norte 2022-23, con fondos del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte, se recopilaron datos a nivel estatal. Este informe resume los hallazgos clave en los que participaron personal directivo, personal docente y docentes adjuntos en todo el estado. También se presentan hallazgos adicionales de proveedores de cuidado infantil familiar (FCC, por sus siglas en inglés) en condados de todo el estado. A nivel estatal, se encuestó una muestra aleatoria del 72 % de los centros autorizados que atienden a niños y niñas desde el nacimiento hasta los cinco años. El 64 % del personal directivo (n=1762) y el 34 % del personal docente y docentes adjuntos de esos programas respondieron encuestas válidas. (El personal docente devolvió un total de 5667 encuestas). Puede encontrar información detallada sobre los métodos de la encuesta y las definiciones de términos clave en el apéndice del informe estatal 2022-23. Es posible que los totales no sean iguales al cien por ciento debido al redondeo. En 2019, justo antes de la pandemia de COVID-19, se realizó un estudio a nivel del condado prácticamente similar que se encuentra en www.childcareservices.org para obtener más datos comparativos..

¿Cómo se ve el panorama de la ECE con licencia en Carolina del Norte?



3822 centros en todo el estado brindaron educación y atención tempranas a **181,793 niños** desde el nacimiento hasta los cinco años.

Durante años, los hogares FCC se han reducido en todo el estado.

Efectos de la pandemia de COVID-19:

El **57%** de los centros ofrecieron aprendizaje a distancia durante la pandemia.

El **31%** del personal docente informó que la pandemia afectó negativamente su relación con las familias.

¿Qué puede esperar el personal docente de sus programas?*

El personal docente principiante ganaba **\$14.00** por hora y los salarios más altos ascendían a **\$17.00** por hora.

*Antes de la pandemia, el personal docente principiante ganaba **\$10.50** por hora y los salarios más altos ascendían a **\$15.00** por hora en todo el estado.*

El personal docente adjunto (asistentes) principiante ganaba **\$12.02** por hora y los salarios más altos ascendían a **\$15.00** por hora.

*Antes de la pandemia, el personal docente adjunto principiante ganaba **\$10.00** por hora y los salarios más altos ascendían a **\$12.00** por hora en todo el estado.*

¿Qué nivel académico tiene el personal de ECE?*

El **89%** del personal directivo y el **57%** del personal docente de los centros tenían al menos un título de asociado en cualquier área.

*Antes de la pandemia, el **87%** del personal directivo y el **62%** del personal docente de los centros en el estado tenían al menos un título de asociado en cualquier campo.*

Un título específico del campo de la educación infantil proporciona un conocimiento único para quienes trabajan con niños(as) pequeños(as). A nivel estatal, el **61%** del personal directivo y el **42%** del personal docente tenían un título específico en el campo.

*Antes de la pandemia, el **50%** del personal directivo y el **40%** del personal docente de los centros en todo el estado tenían un título específico del campo.*

Casi todo el personal directivo y la mayor parte del personal docente de los centros habían tomado al menos un curso de nivel universitario en el campo de la educación infantil. Un porcentaje menor, pero aún significativo, el **76%** del personal directivo y el **51%** del personal docente, había tomado seis o más cursos de educación infantil temprana.

**A partir de mayo de 2023, se incorporaron a la lista de áreas consideradas como "del campo" las carreras de educación primaria, psicología y sociología.

¿Cuánta experiencia tiene el personal de ECE?

7.1 años

El personal directivo ha estado en sus programas en promedio.

3.0 años

El personal docente del centro lleva en sus programas en promedio.

22.0 años

El personal directivo ha estado trabajando en el campo de ECE en promedio.

10.0 años

El personal docente del centro lleva trabajando en el campo de ECE en promedio.

*Antes de la pandemia y a nivel estatal, el personal docente había estado trabajando en el campo de ECE un promedio de **3.8** años.*

*Antes de la pandemia y a nivel estatal, el personal directivo había estado trabajando en el campo de ECE un promedio de **22.0** años.*

*Antes de la pandemia y a nivel estatal, el personal directivo había estado trabajando en sus programas un promedio de **6.4** años..*

El **23%** del personal docente tiene previsto dejar el campo en los próximos tres años. El **18%** del personal directivo tiene previsto dejar el campo en los próximos tres años.

¿Qué remuneración puede esperar ganar la fuerza laboral?

El salario promedio para el personal docente de los centros a nivel estatal fue de **\$14.42** por hora. El salario promedio del personal directivo a nivel estatal fue de **\$21.63** por hora.

Antes de la pandemia, el salario promedio del personal docente de ECE era de **\$12.00** por hora y el personal directivo ganaba **\$19.23** por hora a nivel estatal.



¿Cuáles son los datos demográficos básicos y la situación económica de la fuerza laboral de los centros?

Edad promedio del personal directivo: **50 años**

Edad promedio del personal docente: **38 años**

El **93%** del personal directivo y el **99%** del personal docente se identificaron como mujeres (el porcentaje restante se identificó como hombre, no binario u otro género distinto a las categorías predefinidas).

El personal directivo se identificó como:

1.5% hispano, latinx o	2.9% nativo americano	1.9% asiático/isleño del	40.9% negro/ afroestadounidense	54.8% blanco/caucásico	0.9% birracial/ multirracial	1.2% otro
----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	--	----------------------------------	---	---------------------

El personal docente se identificó como:

*** Este porcentaje es menor del esperado, ya que el Estudio 2022-2023 se llevó a cabo únicamente en inglés.

7.4% hispano, latinx o español***	3.1% nativo americano	1.6% asiático/isleño del Pacífico	39.7% negro/ afroestadounidense	49.4% blanco/caucásico	2.0% birracial/ multirracial	1.1% otro*
--	---------------------------------	--	--	----------------------------------	---	----------------------

EL **14%** del personal docente no tenía seguro médico de ninguna fuente.

EL **42%** del personal docente recibió asistencia pública en los tres años anteriores.

¿Cómo se compara el personal dedicado a bebés y niños(as) menores de tres años con la fuerza laboral de la infancia de tres a cinco años?

En el estado, **65%** del personal docente dedicado a la infancia de 3 a 5 años y el **47%** del personal docente dedicado a bebés y niños(as) menores de tres años tenían un título en algún campo.

El personal docente de la infancia de 3 a 5 años tenía un promedio de 3.7 años en su programa actual en comparación con 2.2 años para maestros(as) de educación para menores de 3 años.

El personal docente de la infancia de 3 a 5 años tenía un promedio de 13.3 años en el campo en comparación con 7.0 años para el personal docente de bebés y menores de 3 años.

En el estado, el personal docente de la infancia de 3 a 5 años ganaba **\$15.00** por hora en comparación con **\$14.00** por hora para el personal docente de bebés y menores de tres años.



CHILD CARE
SERVICES



Association

Cuidado infantil familiar (FCC, por sus siglas en inglés) en el estado

Efectos de la pandemia de COVID-19

El **57%** de los proveedores de FCC ofreció aprendizaje a distancia durante la pandemia.



¿Qué tipo de atención ofrecen los hogares

El **32%** ofreció atención en días feriados oficiales

El **64%** ofreció atención sin cita previa

El **60%** aceptó menores que recibieron subsidios

El **79%** participó en el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos

El **87%** proporcionó atención en las primeras horas de la noche

El **41%** proporcionó cuidado de quedarse a dormir

El **25%** proporcionó atención de fin de semana

El **15%** cuidó a menores enfermos

¿Qué nivel académico tienen los proveedores de FCC?

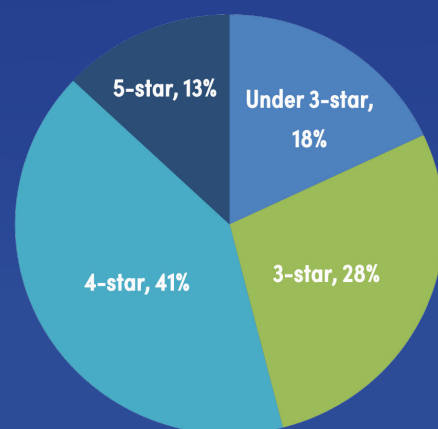
El **53%** tenía al menos un título de asociado en cualquier campo.

Antes de la pandemia, el **51%** de los proveedores tenía un título en cualquier campo.

El **41%** tenía un título en el ámbito de la educación de la primera infancia.

A nivel estatal, el **51%** de los proveedores de FCC tenía un título en cualquier campo, y el **39%** tenía un título específico del campo.*

El **66%** de los proveedores de FCC en todo el estado han tomado seis o más cursos de educación infantil.



Statewide FFC Homes by Star Level

¿Qué remuneración pueden esperar ganar los proveedores de FCC?

En promedio, los proveedores de FCC en el estado trabajaron 55 horas por semana y ganaron **\$10.83** por hora.

El **57%** exigió a las familias el pago de los días de enfermedad.

El **67%** exigió a las familias el pago de los días de vacaciones.

¿Qué experiencia tienen los proveedores de FCC?

A nivel estatal, los proveedores de FCC han estado trabajando en promedio **20.0** años.

Promedio estatal de **24.0** años de trabajo en el sector de la educación infantil.

Antes de la pandemia, los proveedores habían estado en el campo durante **18.0** años y habían tenido su hogar FCC durante **21.5** años.

El **20%** de los proveedores de FCC tiene previsto dejar el campo en los próximos tres años.

¿Cuáles son los datos demográficos básicos y la situación económica de los proveedores de FCC?

A nivel estatal, el promedio de edad de los proveedores de FCC es de **57** años.

El **99%** de los proveedores de FCC se identificó como mujer (el porcentaje restante se identificó como hombre, no binario u otro género distinto a las categorías predefinidas).

El **12%** de los proveedores de FCC no tenía seguro médico de ninguna fuente.

Los proveedores de FCC se identificaron como:

< 1.0%

hispano, latinx o español

< 1.0%

nativo americano

< 1.0%

asiático/isleño del Pacífico

71.9%

negro/afroestadounidense

25.2%

blanco/caucásico

< 1.0%

birracial/multirracial

< 1.0%

otro

*A partir de mayo de 2023, se incorporaron a la lista de áreas consideradas como "del campo" las carreras de educación